Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2017

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Staidéar Foirgníochta

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

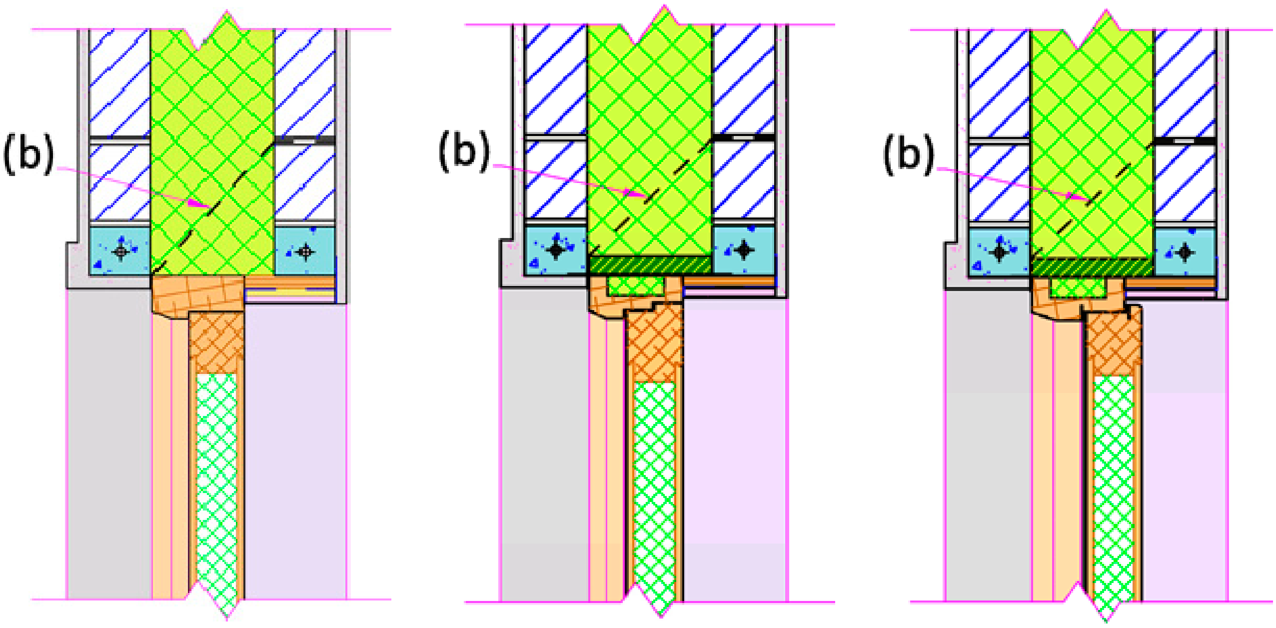
Scrúdú Ardteistiméireachta, 2017

Staidéar Foirgníochta

Teoiric – Gnáthleibhéal

Scéim Mharcála

Ceist 1.



Cuid (a)

Sonraíocht – gnáthshonra

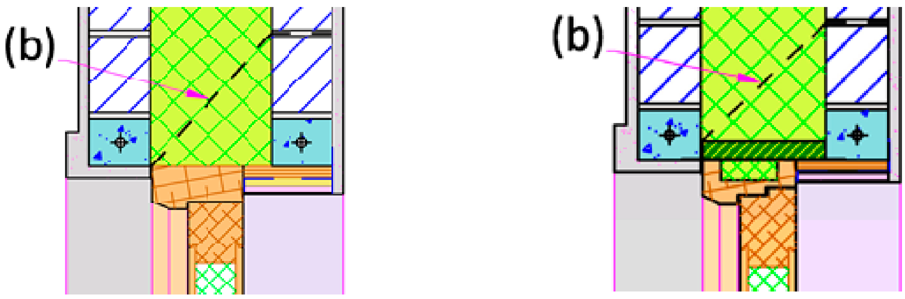
- Rindreáil sheachtrach 19 mm
- Bloc coincréite duille amuigh – 100 mm
- Cuas 200 mm atá ann líonta go hiomlán le insliú
- Cúrsa Taisdíonach - DPC
- Bloc coincréite duille istigh – 100 mm
- Plástar inmheánach 15 mm le cóta scimeála
- Lindéir choincréite treisithe
- Sraithadhmad 18 mm
- Séala aerdhíonachta téipeáilte den tsaoirseacht agus de fhráma an dorais
- Plástarchlár inslithe le brat scimeála
- Dúntóir dílsithe cuais
- Fráma dorais 150 mm x 70 mm a bhfuil briseadh teirmeach ann
- Stiall atá siorradh-dhíonach don doras
- Barr-ráille dorais 90 mm agus insliú
- Cláir ingearacha 12 mm ar tiús ar dhá thaobh an dorais.

N.B. Is féidir glacadh le haon sonraí eile a chomhlíonann na Rialacháin Foirgníochta atá i bhfeidhm faoi láthair.

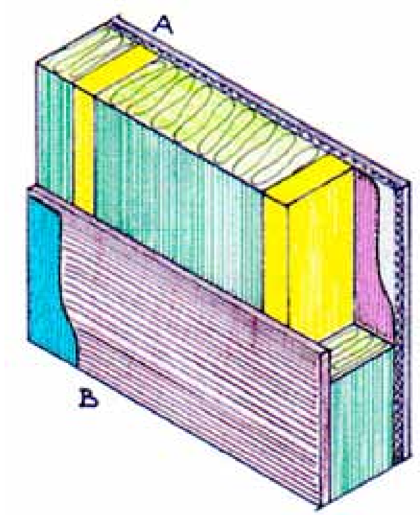
Cuid (b)

Taispeáin go soiléir ar do líníocht conas uisce báistí a chosc ó bheith ag teacht isteach ag ceann an dorais

- Cúrsa Taisdíonach (DPC) a chur isteach idir an duille istigh agus an duille amuigh
- Cúrsa Taisdíonach ar claonadh i dtreo an taoibh amuigh.



Ceist 2
Cuid (a)
Conas atá an duille istigh le hinsliú – Nótaí agus sceitse



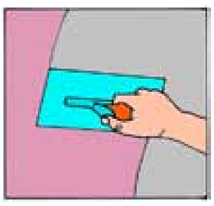
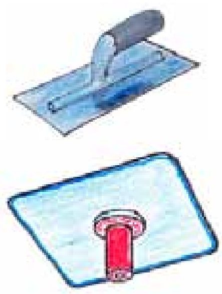
- Cuirtear insliú sa limistéar idir na cuaillí
- Cuirtear clár leatháin struchtúrtha B ar na cuaillí chun iad a dhaingniú
- Feistítear scannán sceite
- Cruthaítear an cuas agus an duille seachtrach ar an taobh amuigh
- Cuirtear an bac aerdhíonachta/gaile ar an taobh te den insliú
- Cuirtear plástarchlár inslithe A ar an taobh istigh ansin.

Cineál inslithe
- Insliú ceallalóis séidte.
- Olann caorach, snáithínghloine, snáithín adhmaid, corc coirc, olann charraige,
- Pillíní insliúcháin snáithín mianraí – olann charraige, insliú Gutex
- Polaistiréin easbhrúite – pillíní insliúcháin curtha idir giarsaí
- Polaistiréin fhorbartha – insliú péarla
- Cúrinsliú i bhfoirm sprae – uiscebhunaithe nó polúireatán-bhunaithe.

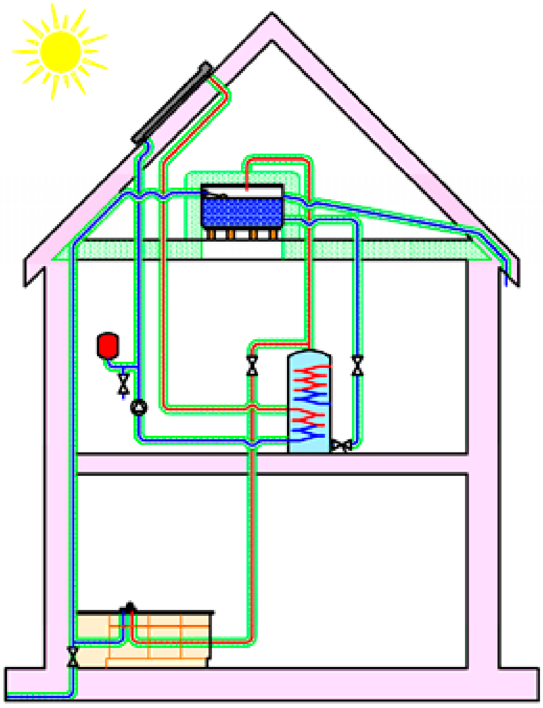
An tiús inslithe
- Is é an tiús inslithe a úsáidtear ná 200 mm ar a laghad.

Cuid (b)
Dhá bhuntáiste a bhaineann le hinsliú a chur leis an duille istigh den bhalla
- Laghdaíonn insliú an caillteanas teasa
- Is é an bealach is fearr é le fuinneamh a shábháil taobh istigh den teach
- Coinneoidh insliú teirmeach teas i do theach
- Cinntítear compord teirmeach níos mó do na daoine sa teach
- Laghdaítear billí fuinnimh
- Neamhdhíobhálach don chomhshaol
- Feabhsaíonn sé an rátáil U-luacha
- Feabhsaíonn sé an Rátáil Fuinnimh Foirgnimh (BER)
- Beidh an teach níos teo
- Beidh luach an tí níos airde.

Cuid (c)
Ar sceitse ar leith, taispeáin modh amháin le bailchríoch a chur ar an bplástarchlár sula ndéantar é a phéinteáil – *amhail*

Ceist 3
Cuid (a)
Ar do sceitse, taispeáin an phíbobair atá riachtanach chun uisce te a sholáthar do dhoirteal sa chistin – gnáth-thoisí



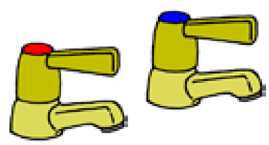
- Píobán ardaitheach 15 mm le comhla stoptha
- Umar stórála agus comhla liathróide inslithe
- Píobán sceite 22 mm ar a laghad
- Soláthar fuaruisce le hinsliú ón umar stórála go dtí an sorcóir indíreach uisce the 22 mm
- Comhla rialaithe
- Comhla draenála
- Sorcóir indíreach uisce the inslithe
- Píobán borrtha le hinsliú ón sorcóir indíreach uisce the 22 mm
- Soláthar uisce the 22 mm go dtí an doirteal sa chistin
- Painéal gréine
- sreabhadh 22 mm ón bpainéal gréine chuig an sorcóir
- Píbobair fillte 22 mm ón sorcóir chuig an bpainéal gréine
- Caidéal agus aonraitheoir suite ar an bpíbobair fillte
- Soitheach / umar borrtha agus comhla scaoilte brú.

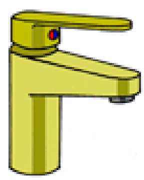
N.B. Is féidir glacadh le haon sonraí eile a chomhlíonann na Rialacháin Foirgníochta atá i bhfeidhm faoi láthair.

Cuid (b)
Dhá buntáiste a bhaineann le bailitheoir gréine a úsáid chun uisce te a sholáthar do theach cónaithe – *amhail*

- Laghdaítear billí fuinnimh i gcomhair uisce te
- Is annamh a bhíonn an t-uisce sa sorcóir fuar
- Nuair a shuiteáiltear é tá sé saor é a rith
- Bealach maith is ea é le fuinneamh a shábháil taobh istigh den teach
- Laghdaíonn sé CO_2 ó bhreoslaí iontaise a dhó
- Coiglíonn cumhacht na gréine airgead
- Cuidíonn sé le hathrú aeráide a mhoilliú
- Foinse fuinnimh éiceabhách í an ghrian.

Cuid (c)
Ar sceitse ar leith, taispeáin dearadh do bhuacaire a bheadh éasca le húsáid ag duine nach bhfuil gluaiseacht na lámh go maith aige/aici – Sceitse



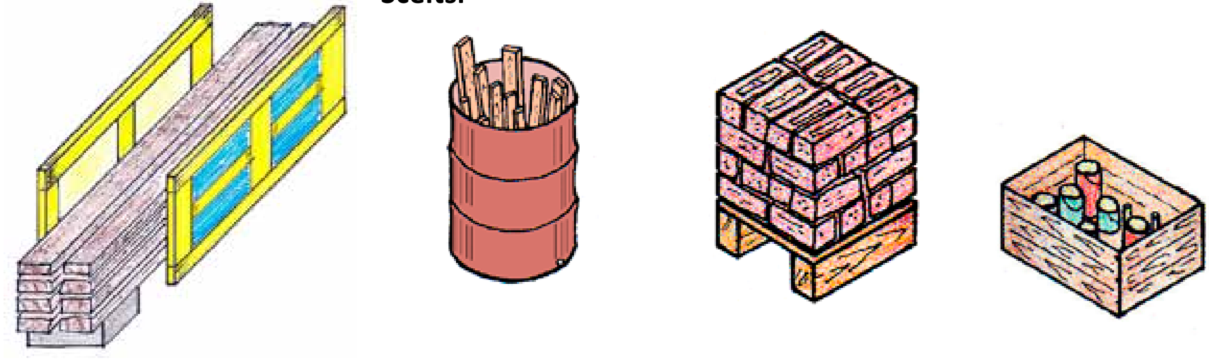


- Ba cheart gur cineál luamháin spadail iad na buacairí
- Teastóidh ceathrúchasadh ar an luamhán idir múchadh agus sreabhadh iomlán
- Ba cheart buacairí a shuí laistigh d'fhad láimhe.
- Ba cheart an brú uisce a choigeartú le nach ndéanann an t-uisce spraeáil ná stealladh
- Ba cheart do bhuacairí a bheith ard agus de chineál comhbhuacaire sclóinphíobaigh.

Ceist 4

Cuid (a)

Taispeáin conas fuíollábhar a shórtáil agus a stóráil mar is ceart ar an láthair lena athúsáid – Sceitsí



Taispeáin conas fuíollábhar a shórtáil agus a stóráil mar is ceart ar an láthair lena athúsáid – Nótaí

- Is féidir na seanchláir a chur le chéile agus a chruachadh
- Is féidir na bloic a úsáid mar bhonn
- Is féidir na seandoirse a stóráil ar an imeall in aice leis na cláir
- Tugann na doirse cosaint don chruach clár
- Is féidir ábhair eile mar bhrící, bloic agus cannaí péinte a leithscaradh agus a stóráil astu féin
- Is féidir bairillí/drumaí a athchúrsáil chun uisce a stóráil nó le haghaidh fuíollphíosaí níos lú
- Féadtar cumhdach oiriúnach a chur ar an bhfuíollábhar stóráilte
- Glacfar le réitigh oiriúnacha eile.

Cuid (b)

Déan plé ar dhá chúis ar cheart fuíollábhar a choimeád chomh híseal agus is féidir ar láithreán tógála

- D'fhéadfadh sé gur guais sábháilteachta é an fuíollábhar – is féidir leis tuisle a bhaint as duine, is féidir leis titim ar oibrí
- Laghdaíonn láithreán atá bainistithe go maith an baol go dtarlóidh timpistí
- Is rud maith é don chomhshaol
- Laghdaíonn sé úsáid agus diomailt fuinnimh
- Cuidíonn sé chun an smaoineamh maidir le huaschúrsáil a chur chun cinn
- Cuireann sé an smaoineamh maidir le laghdú, athúsáid agus athchúrsáil chun cinn
- Tá láithreáin líonadh talún beagnach lán is tá siad ag éirí gann
- Is dea-shampla é do gach duine sa phobal
- Laghdaíonn sé costas foriomlán an fhoirgnimh
- Tá sé costasach fuíollábhar a dhiúscairt
- Cabhraíonn sé chun cloí le reachtaíocht chomhshaoil.

Cuid (c)

Mol dhá úsáid is féidir a bhaint as an adhmad a shórtáiltear ar an láithreán lena athúsáid

- Is féidir seandoirse a thumadh, a ghlanadh, a phlánáil, a phéinteáil agus a athúsáid
- D'fhéadfaí na doirse a athúsáid taobh istigh den teach chun caighdeán ailtireachta an fhoirgnimh a choinneáil
- D'fhéadfaí an t-adhmad a úsáid i gcomhair seilfeanna sa seomra fóntais
- Is féidir cláir urláir a ghlanadh, a phéinteáil nó a vearnaiseáil agus nuair a sheiceáiltear i gcomhair oiriúnachta iad is féidir iad a athúsáid taobh istigh nó taobh amuigh

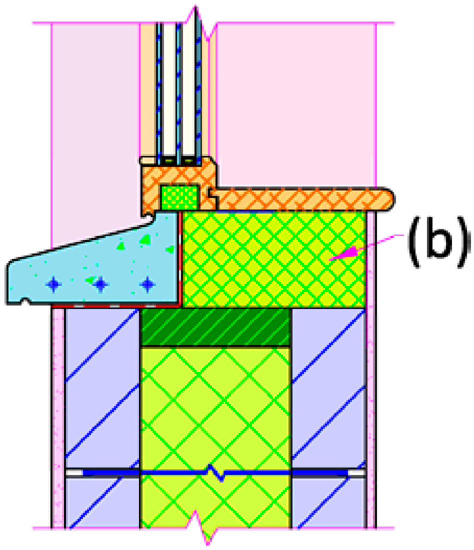
- Is féidir adhmad a uaschúrsáil – é a ghlanadh, a phlánáil agus a smearadh le hola
- Féadtar cineálacha áirithe fuíoll-adhmaid a úsáid chun troscán a dhéanamh
- Is féidir é a úsáid le haghaidh urlár adhmaid, geataí fonsa sa ghairdín, etc.
- D'fhéadfaí adhmad a úsáid i ngaráistí agus i seideanna sa ghairdín
- Is féidir adhmad a ghlanadh agus a phéinteáil leis an raon leathan dathanna atá ar fáil
- D'fhéadfaí an t-adhmad a úsáid chun plandaí bláthanna a choimeád
- Is féidir é a dhó freisin mar bhreosla.

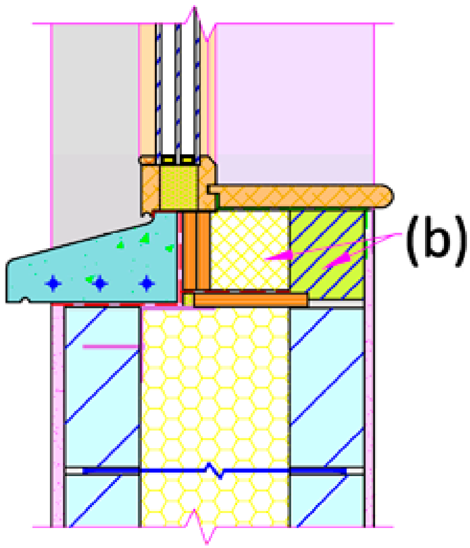
Tabhair cúis amháin ar leith a thacaíonn le gach moladh
- Gearrtar siar ar chostais nuair a athúsáidtear adhmad
- Tá adhmad athúsáidte neamhdhíobhálach don chomhshaol
- Costas iompair laghdaithe toisc go bhfuil an t-adhmad ar an láthair
- Tá fuinneamh corpraithe íseal in adhmad athúsáidte.

Ceist 5

Cuid (a) – Gearradh ceartingearach tríd an gcuid íochtarach den fhuinneog ag taispeáint fráma feistithe na fuinneoige le gloiniú triarach agus leac choincréite – gnáthshonraí
- Rindreáil sheachtrach 19 mm
- Bloc coincréite duille amuigh – 100 mm
- Ballacheangal
- Cuas 200 mm atá ann líonta go hiomlán le insliú
- Dúntóir dílsithe cuais
- 100 mm bloc coincréite duille istigh
- Plástar inmheánach 15 mm le cóta scimeála
- Leac fuinneoige de choincréit threisithe
- Cúrsa taisdíonach (dpc) fillte timpeall ar leac na fuinneoige
- An t-insliú a chur ar chúl na leice coincréite chun droichead teirmeach/fuar a chosc
- Mogall miotail leathnaithe chun scoilteanna ó chrapthacht a chosc idir an t-insliú agus na bloic choincréite
- Fráma fuinneoige socraithe 100 mm × 80 mm a bhfuil briseadh teirmeach ann
- Clár fuinneoige 25 mm
- Gloiniú triarach, gloine e íseal.

Tabhair ar aird: Is féidir glacadh le haon sonraí eile a chomhlíonann na Rialacháin Foirgníochta atá i bhfeidhm faoi láthair.





Cuid (b) – Taispeáin ar an líníocht an tsonraíocht dearaidh thipiciúil a choiscfeadh droichead fuar ag leac na fuinneoige.

- Insliú curtha ar chúl leac na fuinneoige mar aon le cúrsa taisdíonach (dpc) fillte timpeall ar leac na fuinneoige.

Ceist 6
Cuid (a)
Déan plé ar dhá chúis ar gá comharthaí sábháilteachta a chur ar taispeáint ag an ngeata isteach chuig láithreán tógála

- Ní mór comharthaí sábháilteachta a úsáid áit ar bith ina bhféadfadh guais a bheith
- Is iomaí áit chontúirteach ar láithreáin thógála
- Tugann comharthaí sábháilteachta rabhadh do dhaoine maidir leis na contúirtí ar láithreán
- Meabhraíonn comharthaí sábháilteachta do dhaoine faoi Shláinte agus Sábháilteacht ar an láithreán
- Taispeánann na comharthaí go bhfuil innealra, obair ag airdí agus trinsí ar an láithreán
- Meabhraigh d’oibrithe agus do chuairteoirí ar an láithreán hataí crua agus seaicéid shofheicthe a chaitheamh
- Meabhraigh d’oibrithe láithreáin coisbheart ceart a chaitheamh.

Cuid (b)
Trí phíosa de threalamh cosanta pearsanta nach mór d’oibrí a chaitheamh ar láithreán tógála – Nótaí agus Sceitsí
Tabhair cúis amháin ar leith ar cheart gach píosa a chaitheamh

Hata crua

- Seo hataí speisialta a chaitear ar an láithreán agus sa tionscal
- Úsáidtear é seo chun oibrithe a chosaint ó rudaí a d’fhéadfadh titim orthu
- Aithnítear an hata crua go forleathan mar earra sábháilteachta.

Cúis

- Cinntíonn dath an chlogaid go mbíonn oibrithe infheicthe
- Tá sé éigeantach go gcaitheann oibrithe agus cuairteoirí ar láithreán clogad.

Buataisí sábháilteachta

- Seo buataisí speisialta a chaitear ar láithreáin thógála
- Úsáidtear iad sin chun cosa na n-oibrithe a chosaint
- De ghnáth, bíonn bairbín cruach iontu agus ciseal cosanta sa sál
- Cosa a chosaint ó rudaí troma
- Cosa a chosaint ó threalamh gearrtha.

Cúis

- Tugann buataisí sábháilteachta sábháilteacht bhreise do na hoibrithe ar an láithreán
- Tá sé éigeantach go gcaitheann oibrithe agus cuairteoirí ar láithreán buataisí sábháilteachta.

Veist shofheicthe

- Seo veist nó seaicéad speisialta a chaitheann oibrithe ar láithreán
- Is féidir na hoibrithe a aithint go soiléir le veist a bhfuil stiallacha frithcaiteacha ann
- Bíonn oibrithe le feiceáil go soiléir sna dathanna geala
- Aithnítear seaicéid shofheicthe go forleathan i gcomhair sábháilteachta
- Tá an veist shofheicthe fíorthábhachtach nuair a bhaintear úsáid as innealra ar an láithreán.

Cúis

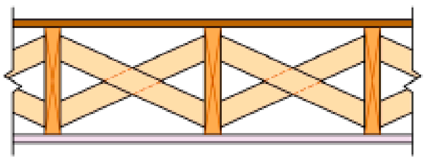
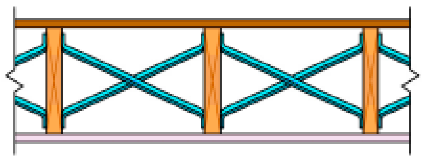
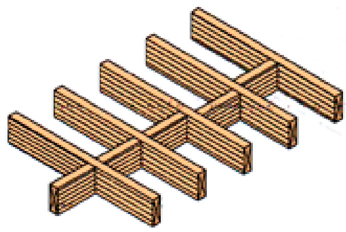
- Tig le hoibrithe innealra oibrithe a fheiceáil go héasca ar an suíomh
- Tá sé éigeantach go gcaitheann oibrithe agus cuairteoirí ar láithreán veist shofheicthe.

Cuid (c)
Déan cur síos ar dhá réamhchúram sábháilteachta ar leith nach mór a chomhlíonadh nuair a bhíonn uirlisí leictreacha á n-úsáid ar láithreán tógála

- Seiceáil le déanamh cinnte go bhfuil na seoláin leictreacha go léir i ndea-riocht
- Tá seoláin a bhfuil damáiste déanta dóibh an-chontúirteach agus ba cheart cinn nua a chur ina n-áit
- Úsáid an claochladán ceart le ceangail chearta don taobh amuigh
- Déan cinnte go ndéantar an obair in aimsir thirim
- Níor chóir go mbainfí úsáid as uirlisí cumhachta leictrigh in aimsir fhliuch
- Ní mór d'oibrithe atá oilte go cuí na huirlisí a úsáid
- Ní mór go mbeadh an marc CE ar na huirlisí
- Ba chóir súilchosaint a chaitheamh de réir mar is gá
- Ba chóir cluaschosaint a chaitheamh de réir mar is gá
- Úsáid uirlisí dé-inslithe.

Ceist 7
Cuid (a)

Modh amháin chun giarsaí an urláir a stopadh ó bheith ag casadh - Sceitse - *amhail*

Modh amháin chun giarsaí an urláir a stopadh ó bheith ag casadh - Nótaí - *amhail*

Droicheadú/teanntógra trasnánach - Adhmad

- Tá teanntóga déanta as adhmad
- Socraítear na teanntóga go daingean agus déantar iad a theannadh idir na giarsaí
- Is furasta na teanntóga a shocrú idir na giarsaí
- Ní úsáidtear an oiread adhmaid leis an modh seo
- Bítear in ann cáblaí leictreacha agus pluiméireacht a chur idir na giarsaí ansin
- Láidríonn siad giarsaí urláir
- Ceangailte agus fáiscthe le ballaí cóngaracha.

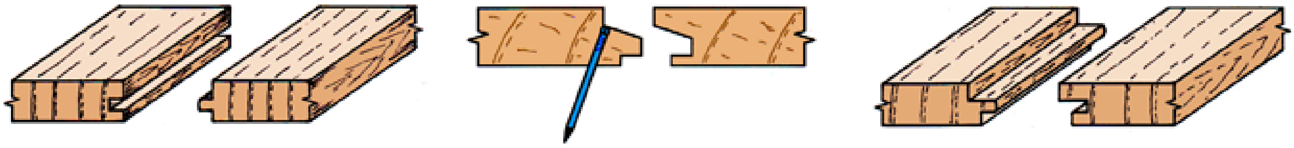
Droicheadú/teanntógra trasnánach - Miotal

- Caolrabhaisc/droicheadú miotail a úsáidtear idir giarsaí
- Socraítear na teanntóga díreach mar a dhéantar le teanntóga adhmaid.

Droicheadú/teanntógra soladach - Adhmad

- Socraítear na teanntóga go hingearach idir na giarsaí
- Tá na teanntóga scaipthe óna chéile chun deis a thabhairt tairní a chur ag a bhonn nó i líne, agus sa chás sin úsáidtear tairní ar sceabha
- Ba cheart go mbeadh na teanntóga an airde chéanna leis na giarsaí
- Déantar an teanntógra go hiondúil i lár na ngiarsaí.

Cuid (b)
Sceitse d'alt teanga agus eitre idir dhá chlár urláir – Sceitse



Dhá bhuntáiste a bhaineann le halt teanga agus eitre idir dhá chlár urláir - Nótaí

- Dúnann an t-alt an bhearna idir na cláir
- Cuidíonn an t-alt chun an t-urlár a chosaint ar shéideán
- Láidríonn an t-alt an t-urlár foriomlán
- Má tharlaíonn crapadh fanfaidh an bhearna dúnta
- Is féidir cláir a ghliúáil le chéile ag an teanga
- Is féidir tairní folaithe a chur sna cláir tríd an teanga.

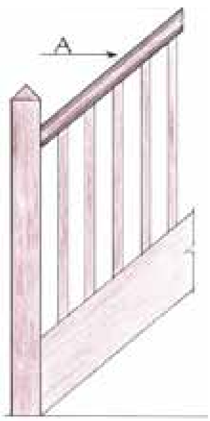
Cuid (c)
Buntáiste amháin a bhaineann le háiléar a athchóiriú chun breis spáis a sholáthar le haghaidh seomraí leapa

- Is gnách go mbíonn athchóiriú áiléir níos saoire ná síneadh ar urlár na talún
- Tugann athchóiriú áiléir seomra breise don teach
- Insliú breise ag teastáil san áiléar, feabhsaítear feidhmíocht theirmeach an tí – billí fuinnimh níos ísle
- B'fhéidir nach dteastódh cead pleanála, má choinnítear díonléasacha chun cúil
- Murab ionann is síneadh ar an talamh ní bhíonn gá le spás breise ar an talamh – ní chuirtear síneadh leis an lorg bunaidh
- Is féidir leis luach an tí a mhéadú
- Go maith don chomhshaol – níl gá le bunsraitheanna, blocbhallaí, etc.
- Foirm níos tíosaí ar fhuinneamh.

Míbhuntáiste amháin a bhaineann le háiléar a athchóiriú chun breis spáis a sholáthar le haghaidh seomraí leapa

- Bíonn sé deacair an airde cheart a fháil don cheann
- D'fhéadfadh sé cur isteach ar ghné struchtúrach an dín atá ann cheana
- Cuirtear isteach ar an teaghlach fad is atá an obair ag tarlú
- Bíonn sé deacair uaireanta an t-athchóiriú a insliú i gceart
- D'fhéadfadh athchóiriú áiléir a bheith deacair i seantithe
- D'fhéadfadh deacracht a bheith ann cloí le rialacháin foirgníochta ó thaobh spásanna ináitrithe in athchóiriú áiléir.

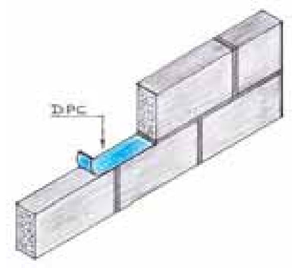
Ceist 8
Lámhráille



- Seo ball soladach **A** feistithe ar chuaille an ráille staighre
- D'fhéadfaí an lámhráille a chur ar dhromchla balla freisin atá ceangailte leis an staighre
- Tá an ráille comhthreomhar le líne chlaonta staighre
- Cuirtear na balastair ar an dromchla faoin ráille láimhe
- Bíonn an lámhráille déanta as adhmad de ghnáth le méid gearrtha 75 mm × 50 mm
- Cuirtear an lámhráille ar an gcuaille staighre ag úsáid alt moirtíse agus tionúir

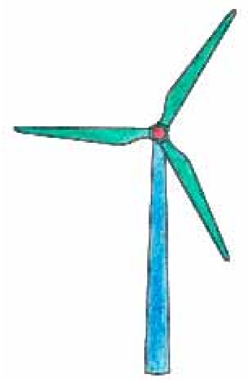
- Ba cheart go mbeadh an dromchla bairr 900 mm go 1000 mm tomhaiste go hingearach os cionn na líne claonta
- Ba cheart go dtabharfadh an lámhráille tacaíocht shábháilte don té a úsáideann é.

Cúrsa taisdíonach



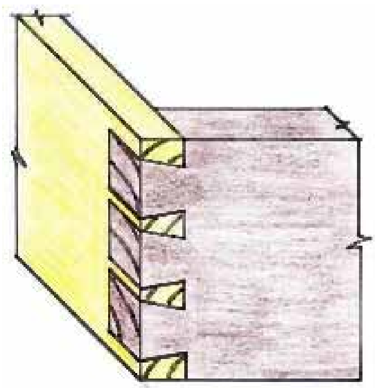
- Seo bac neamhscagach a chuirtear i mballaí seachtracha agus inmheánacha
- Tá an cúrsa taisdíonach ceangailte leis an scannán taisdíonach/bacainn radóin
- Cuireann sé cosc ar thaise ag ardú
- Cuireann sé cosc ar thaise dul ón duille seachtrach go dtí an duille inmheánach ag oscailtí fuinneoige agus doirse
- Is féidir le cúrsa taisdíonach a bheith ingearach nó cothrománach
- Socraítear an cúrsa taisdíonach ag 150 mm os cionn cholbha seachtrach an fhoirgnimh
- Úsáidtear plaisteach tromshaothair mar chúrsa taisdíonach
- Is féidir ábhar oiriúnach eile a úsáid.

Tuirbín Gaoithe



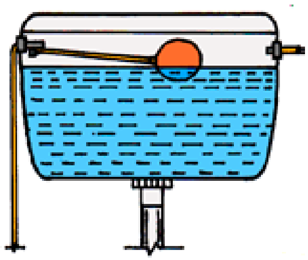
- Is gléas é seo a úsáidtear chun fuinneamh na gaoithe a thiontú go fuinneamh meicniúil
- Baintear úsáid as an bhfuinneamh ansin chun leictreachas a ghiniúint
- Cuimsíonn tuirbíní uisce trí phríomh-chomhpháirt, is iad sin, lanna, gineadóir agus túr tacaíochta struchtúrtha
- Is féidir tuirbíní gaoithe a úsáid le haghaidh feidhmithe beagscála
- Is féidir tuirbíní gaoithe a úsáid freisin le leictreachas tráchtála a tháirgeadh ar mhórscála
- Baintear úsáid as tuirbíní gaoithe beaga mar chumhacht chúnta ar bháid/ar charbháin agus chun cadhnraí a luchtú
- Suitear tuirbíní uisce chun leas a bhaint as an bhfuinneamh gaoithe ag suíomh faoi leith
- Foinse fuinnimh éiceabhách í an ghaoth.

Déadalt bosca

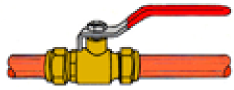


- Baintear úsáid as an alt le cruthanna bosca a mhonarú.
- Baintear úsáid as an alt seo i dtroscán ardchaighdeáin
- D’fhéadfaí é a thógáil de láimh nó trí leas a bhaint as díreoga speisialta
- Tá claonadh an déadailt tábhachtach le haghaidh an nirt is mó
- Is ionann an claonadh déadailt i mbogadhmad agus 1:6 de ghnáth
- Is ionann an claonadh déadailt i gcrua-adhmad agus 1:8 de ghnáth
- Tá sraith earr agus bioranna san alt mar chuid den dearadh
- Is féidir leis an alt a bheith maisiúil nuair a dhéantar i gceart é
- D’fhéadfaí adhmaid atá in imeartas le chéile a úsáid chun béim a leagan ar éifeacht an déadailt
- Baintear úsáid as, de ghnáth, chun tarraiceáin a dhéanamh.

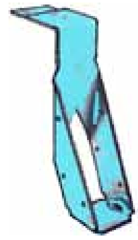
Comhla liathróide



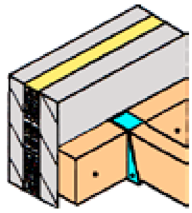
- Úsáidtear an comhla seo chun uisce i sistéil nó in umair leithris a rialú
- Bíonn an comhla rialaithe socraithe ar thaobh an tsistéil/umair
- Bíonn an comhla ceangailte den soláthar uisce
- Bíonn an comhla ceangailte de shnámhán plaisteach istigh sa sistéal/umar
- De réir mar a úsáidtear an t-uisce titeann an snámhán agus osclaíonn an ghéag an comhla
- Téann an t-uisce isteach sa sistéal/umar ag ardú an tsnámháin chun an comhla a dhúnadh agus ag gearradh an tsoláthair uisce
- Tá meicníocht liathróide istigh i chomhla luamháin, mar a thaispeántar, freisin.



Crochadán giarsa

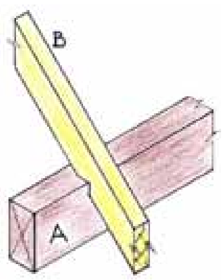


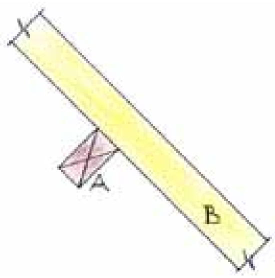
- Deartar Crochadáin Giarsaí chun giarsaí adhmaid a choinneáil ina n-áit
- Úsáidtear iad chun deicre, urláir agus síleálacha a dhaingniú
- Filleann crochadáin giarsaí timpeall ar thrí thaobh cheann an ghiarsa
- Cuirtear tairní nó scriúnna isteach i bpoill réamhdhruileáilte chun an giarsa a dhaingniú
- Is iomaí úsáid a bhaintear as crochadáin giarsaí agus bíonn siad níos láidre ná úsáid a bhaint as tairní nó scriúnna astu féin
- Bíonn sé níos éasca iad a fheistiú freisin agus ní bhíonn siad ródhaor
- Bíonn siad ar chruthanna agus méideanna éagsúla le bheith feiliúnach do leaganacha bíomaí agus frámúcháin difriúla
- Bíonn siad ar fáil mar aonaid ghalbhánaithe.



Taobhán

- Is é seo an ball **A** a shíneann faoi rachta **B**
- Soláthraíonn sé tacaíocht don struchtúr dín
- Is iad na taobháin a dhíríonn na rachtaí
- Comhpháirt thábhachtach de dhíon gearrtha traidisiúnta is ea an taobhán
- Cabhraíonn an taobhán le spás áiléir a thógáil
- Is é 175 × 75 mm gnáthmhéid trasghearrtha taobháin
- Tacaíonn teanntóga leis a aistríonn an meáchan go balla inmheánach ualachiompartha
- D’fhéadfaí tacú leis an taobhán freisin le giarsa cruach rollta (RSJ).

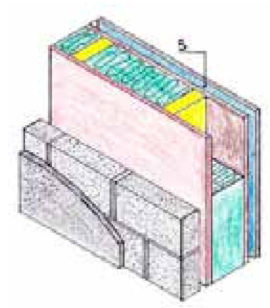




Rátáil fuinnimh

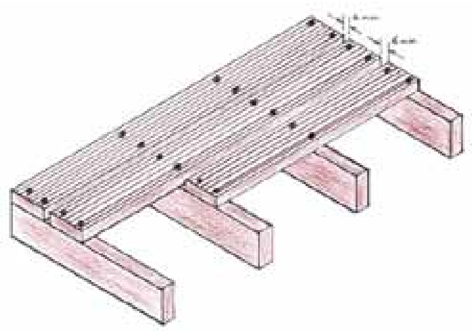
- Seo tábla ina dtaispeántar éifeachtúlacht fearas leictreach
- Téann na lipéid rátála ó **A** go **G**
- Is é an rátáil **A** an ceann is tíosaí ar fhuinneamh agus is é **G** an ceann is neamhthíosaí
- Tugtar eolas úsáideach ar na lipéid don tomhaltóir agus iad ag déanamh rogha idir múnlaí nó brandaí éagsúla
- Taispeántar na rátálacha ar liosta daite
- Bíonn rátáil fuinnimh ag tithe cónaithe freisin
- Is tuairisc ar lipéad fuinnimh do thithe cónaithe é Rátáil Fuinnimh Foirgnimh nó BER. Tá an rátaí arís ar an scála **A** go **G**
- Is iad na tithe a bhfuil rátáil A acu na cinn is tíosaí ar fhuinneamh agus a mbíonn na billí fuinnimh is ísle acu.

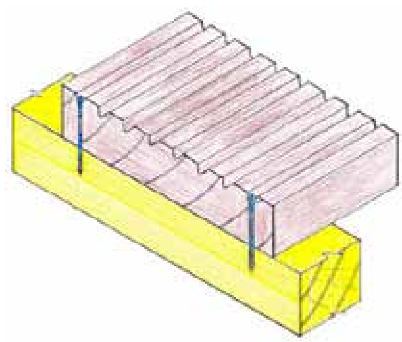
Cuas seirbhísí



- Tá spás cuais ar leithligh ar an taobh istigh den bhalla seachtrach **S**
- Úsáidtear an cuas chun seirbhísí sreangaithe leictrigh agus pluiméireachta a thógáil
- Cuirtear cosc ar dhamáiste don scannán aerdhíonachta leis an gcuas seo
- Tugann sé cosaint d’aerdhíonacht struchtúr an bhalla sheachtraigh
- Úsáidtear cuas seirbhísí nuair a bhíonn ballaí soladacha nó fráma adhmaid á dtógáil.

Ceist 9
Cuid (a)
Taispeáin conas an deicre adhmaid a fheistiú ar na giarsaí chun a chinntiú nach bhfreangfaidh ná nach lúbfaidh an deicre, go háirithe le linn aimsir fhliuch - Sceitsí





Taispeáin conas an deicre adhmaid a fheistiú ar na giarsaí chun a chinntiú nach bhfreangfaidh ná nach lúbfaidh an deicre, go háirithe le linn aimsir fhliuch – sonraí tipiciúla

- Leag na cláir deicre ar na giarsaí ag tosú in aice leis an teach
- Fág spás 6mm idir gach clár
- Fágann sé spás do dhraenáil agus leathnú in aimsir fhliuch
- Déan poill phíolótacha le haghaidh na scriúnna socraithe
- Tá scriúnna níos fearr ná tairní chun rud a shocrú
- Bain úsáid as scriúnna cruach dosmálta
- Socraigh cinn na gclár ar dtús
- Ansin socraigh na cláir ar gach giarsa idir eatarthu.

Cuid (b)
Mol bailchríoch a d'fhéadfaí a chur ar an deicre seachtrach chun é a chaomhnú

- Tá réimse leathan bailchríocha vearnais/ruaim ola-bhunaithe ar fáil le haghaidh gach dromchla deicre
- Tá siad seo ar fáil ó ghnáth-dhéantúsóirí
- Cuirtear bailchríocha ar fáil faoi cheannteidil cosúil le hOla deice nó Ruaim deice nó Péint deice
- Tá bailchríocha péinte ar fáil i raon dathanna
- Cabhraíonn gach bailchríoch leis an deicre a chosaint ionas go seasfaidh sé níos faide.

Bailchríoch ar bith eile atá oiriúnach

Céimeanna atá riachtanach chun an t-adhmad a ullmhú agus an bhailchríoch a mholtar a chur ar an dromchla

- Glantar an dromchla
- Is féidir an dromchla a ghlanadh le bánbhiotáille
- Má tá bailchríoch uiscebhunaithe á úsáid agat, úsáid éadach tais chun an dromchla a ghlanadh
- Cuir an vearnais/ruaim air le scuab nó éadach
- Cuir dhá nó trí chóta air
- Tabhair seans dó triomú idir na cótaí éagsúla.

Cuid (c)
Mol dhá bhuntáiste a bhaineann le paitió seachtrach do na daoine a chónaíonn sa teach

- Síneann sé achar an tí
- Tugann sé dromchla comhréidh do dhaoine a bhfuil deacrachtaí soghluaisteachta acu
- Tugann paitió limistéar súgartha oscailte taobh amuigh do leanaí
- Tugann sé áit le hithe, le suí lasmuigh, scíth a ligean agus siamsaíocht a chur ar fáil i spás faoin spéir
- Is féidir troscán deicre a úsáid chun do scíth a ligean
- Foirfe le bheith ag ithe ann sa samhradh
- Tugann sé deis ag mhuintir an tí a bheith gar don dúlra - biophilia
- Cuireann sé le luach an tí.

Ceist 1 – An píosa trí cheann an dorais, ag taispeáint an bhalla, na lindéar coincréite, fhráma an dorais agus an dorais féin	
Sonraí – gnáth-thoisí	**Marcanna**
Cuid (a)	
Rindreáil sheachtrach 19 mm	**5**
Bloc coincréite duille amuigh – 100 mm	**5**
Cuas 200 mm atá ann líonta go hiomlán le insliú	**5**
Cúrsa taisdíonach (dpc)	**5**
Bloc coincréite duille istigh – 100 mm	**5**
Plástar inmheánach 15 mm le cóta scimeála	**5**
Lindéir choincréite treisithe	**5**
Sraithadhmad 18 mm le séala aerdhíonachta go dtí an balla agus fráma an dorais	**5**
Plástarchlár inslithe le brat scimeála	**5**
Dúntóir dílsithe cuais	**5**
Fráma dorais 150 mm x 70 mm	**5**
Barr-ráille dorais 90 mm agus insliú	**5**
Cláir ingearacha 12 mm ar tiús ar dhá thaobh an dorais	**5**
7 gcinn ar bith de na mionsonraí thuas (5 mharc an ceann) **Fo-iomlán**	**35**
Trí ghnáth-thoise	**3**
Cuid (b)	
Taispeáin ar an líníocht conas uisce báistí a chosc ó bheith ag teacht isteach ag ceann an dorais	
Cúrsa Taisdíonach (DPC) idir an duille istigh agus amuigh	**4**
Línitheoireacht, cruinneas agus scála ***(sármhaith, maith, measartha)*** ***8 6 4***	**8**
Iomlán	**50 marc**

Ceist 2 – An duille istigh agus bailchríoch an dromchla a insliú leis an bplástarchlár	
Mionsonraí	**Marcanna**
Cuid (a)	
An chaoi a ndéantar insliú ar an duille istigh – Sceitsí	
Duille istigh	**5**
Insliú	**5**
Caighdeán na sceitsí *(thar cionn, go maith, réasúnta)* ***8 6 4***	**8**
An chaoi a ndéantar an duille istigh a insliú - Nótaí	
Sonra bailí a haon	**4**
Sonra bailí a dó	**4**
Cineál agus tiús an inslithe	**4**
Cuid (b)	
Dhá bhuntáiste a bhaineann le hinsliú a chur leis an duille istigh den bhalla	
Buntáiste a haon	**6**
Buntáiste a dó	**6**
Cuid (c)	
Modh le bailchríoch dhromchla a chur ar an bplástarchlár sula gcuirtear péint air – Sceitse	
Caighdeán an sceitse *(thar cionn, go maith, réasúnta)* ***8 6 4***	**8**
Iomlán	**50 marc**

Ceist 3 – Sceitse ina dtaispeántar an phíbobair atá riachtanach chun uisce te a sholáthar do dhoirteal sa chistin ag úsáid bailitheoir gréine	
Sonraí – gnáth-thoisí	**Marcanna**
Cuid (a)	
Píobán ardaitheach 15 mm,	**4**
Umar stórála le haghaidh uisce fuar agus píobán sceite	**4**
Soláthar uisce fuar 22 mm leis an sorcóir uisce the	**4**
Sorcóir uisce the	**4**
Píobán borrtha 22 mm ón sorcóir uisce the	**4**
Soláthar uisce the go dtí an doirteal sa chistin	**4**
Painéal gréine	**4**
Píbobair ón mbailitheoir gréine chuig an sorcóir	**4**
Soitheach borrtha	**4**
Gach comhla riachtanach	**4**
7 gcinn ar bith de na mionsonraí thuas (4 mharc an ceann) **Fo-iomlán**	**28**
Caighdeán an sceitse ***(thar cionn, go maith, réasúnta)*** ***8 6 4***	**8**
Cuid (b)	
Dhá buntáiste a bhaineann le bailitheoir gréine a úsáid chun uisce te a sholáthar do theach	
Buntáiste a haon	**4**
Buntáiste a dó	**4**
Cuid (c)	
Ar an sceitse ar leith, taispeáin dearadh do bhuacaire a bheadh éasca le húsáid ag duine nach bhfuil gluaiseacht na lámh go maith aige/aici – Sceitse	
Caighdeán an sceitse ***(thar cionn, go maith, réasúnta)*** ***6 4 2***	**6**
Iomlán	**50 marc**

Ceist 4 – Bainistíocht dramhaíola ar láithreán tógála	
Mionsonraí	**Marcanna**
Cuid (a)	
Taispeáin conas fuíollábhar a shórtáil agus a stóráil mar is ceart ar an láthair lena athúsáid – Sceitsí	
Sonraí inghlactha	**4**
Caighdeán na sceitsí ***(thar cionn, go maith, réasúnta)*** ***8 6 4***	**8**
Taispeáin conas fuíollábhar a shórtáil agus a stóráil mar is ceart ar an láthair lena athúsáid – Nótaí	
Sonra bailí a haon	**6**
Sonra bailí a dó	**6**
Cuid (b)	
Dhá chúis ar cheart fuíollábhar a choimeád chomh híseal agus is féidir ar láithreán tógála - Nótaí	
Cúis a haon	**5**
Cúis a dó	**5**
Cuid (c)	
Dhá úsáid is féidir a bhaint as an adhmad a shórtáiltear ar an láithreán lena athúsáid	
Úsáid oiriúnach a haon	**5**
Úsáid oiriúnach a dó	**5**
Cúis amháin ar leith a thacaíonn le gach moladh	
Cúis ar leith a haon	**3**
Cúis ar leith a dó	**3**
Iomlán	**50 marc**

Ceist 5 – Gearradh ceartingearach tríd an gcuid sheachtrach, leac agus bun fhráma na fuinneoige	
Sonraí – gnáth-thoisí	**Marcanna**
Cuid (a)	
Leac fuinneoige de choincréit threisithe	**4**
Cúrsa taisdíonach (dpc) fillte timpeall ar leac na fuinneoige	**4**
Rindreáil sheachtrach 19 mm	**4**
Bloc coincréite duille amuigh – 100 mm	**4**
Ballacheangal	**4**
Cuas atá líonta go hiomlán le hinsliú	**4**
Dúntóir dílsithe cuais	**4**
100 mm bloc coincréite duille istigh	**4**
Plástar inmheánach 15 mm le cóta scimeála	**4**
Clár fuinneoige	**4**
Fráma fuinneoige socraithe 100 mm × 80 mm a bhfuil briseadh teirmeach ann	**4**
Gloiniú triarach, gloine e íseal	**4**
9 gcinn ar bith de na mionsonraí thuas (4 mharc an ceann) **Fo-iomlán**	**36**
Trí ghnáth-thoise	**3**
Cuid (b)	
Taispeáin ar an líníocht an tsonraíocht dearaidh thipiciúil a choiscfeadh droichead fuar ag leac na fuinneoige.	
Cuirtear an t-insliú ar chúl na leice coincréite chun droichead teirmeach/fuar a chosc	**3**
Línitheoireacht, cruinneas agus scála ***(sármhaith, maith, measartha)*** ***8 6 4***	**8**
Iomlán	**50 marc**

Ceist 6 - Sábháilteacht	
Mionsonraí	**Marcanna**
Cuid (a)	
Déan plé ar dhá chúis ar gá comharthaí sábháilteachta a chur ar taispeáint ag an ngeata isteach chuig láithreán tógála	
Cúis a haon	**5**
Cúis a dó	**5**
Cuid (b)	
Trí phíosa de threalamh cosanta pearsanta nach mór d'oibrí a chaitheamh ar láithreán tógála – Sceitse, nótaí agus cúis	
Hata crua	
Caighdeán an sceitse ***(thar cionn, go maith, réasúnta) 6 4 2***	**6**
Nóta agus cúis shonrach	**4**
Buataisí sábháilteachta	
Caighdeán an sceitse ***(thar cionn, go maith, réasúnta) 6 4 2***	**6**
Nóta agus cúis shonrach	**4**
Veist shofheicthe	
Caighdeán an sceitse ***(thar cionn, go maith, réasúnta) 6 4 2***	**6**
Nóta agus cúis shonrach	**4**
Cuid (c)	
Dhá réamhchúram sábháilteachta ar leith nach mór a chomhlíonadh nuair a bhíonn uirlisí leictreacha á n-úsáid ar láithreán tógála - Nótaí	
Réamhchúram sábháilteachta a haon	**5**
Réamhchúram sábháilteachta a dó	**5**
Iomlán	**50 marc**

Ceist 7 – Athchóiriú áiléir chun seomra breise a sholáthar	
Mionsonraí	**Marcanna**
Cuid (a)	
Modh amháin chun giarsaí an urláir a stopadh ó bheith ag casadh - Sceitse	
Sonraí inghlactha	**4**
Caighdeán an sceitse *(thar cionn, go maith, réasúnta)* ***8 6 4***	**8**
Modh amháin chun giarsaí an urláir a stopadh ó bheith ag casadh - Nótaí	
Sonra bailí a haon	**4**
Sonra bailí a dó	**4**
Cuid (b)	
Alt teanga agus eitre idir dhá chlár urláir – Sceitse	
Sonraí inghlactha	**4**
Caighdeán an sceitse *(thar cionn, go maith, réasúnta)* ***8 6 4***	**8**
Dhá bhuntáiste a bhaineann le cláir urláir teanga agus eitre - Nótaí	
Buntáiste a haon	**5**
Buntáiste a dó	**5**
Cuid (c)	
Buntáiste amháin a bhaineann le háiléar a athchóiriú	
Buntáiste	**4**
Míbhuntáiste amháin a bhaineann le háiléar a athchóiriú	
Míbhuntáiste	**4**
Iomlán	**50 marc**

Ceist 8 – Téarmaí	
Mionsonraí	**Marcanna**
Mír a haon	
An chéad chur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**6**
An dara cur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**4**
Mír a dó	
An chéad chur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**6**
An dara cur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**4**
Mír a trí	
An chéad chur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**6**
An dara cur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**4**
Mír a ceathair	
An chéad chur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**6**
An dara cur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**4**
Mír a cúig	
An chéad chur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**6**
An dara cur in iúl ar eolas a bhaineann le hábhar	**4**
Iomlán	**50 marc**

Ceist 9 – Paitió seachtrach ar chúl tí	
Mionsonraí	**Marcanna**
Cuid (a)	
Taispeáin conas an deicre adhmaid a fheistiú ar na giarsaí chun a chinntiú nach bhfreangfaidh ná nach lúbfaidh an deicre, go háirithe le linn aimsir fhliuch - Sceitsí	
Sonraí inghlactha	**4**
Caighdeán an sceitse ***(thar cionn, go maith, réasúnta)*** ***8 6 4***	**8**
Taispeáin conas an deicre adhmaid a fheistiú ar na giarsaí chun a chinntiú nach bhfreangfaidh ná nach lúbfaidh an deicre, go háirithe le linn aimsir fhliuch - Nótaí	
Sonra bailí a haon	**4**
Sonra bailí a dó	**4**
Cuid (b)	
Mol bailchríoch fheidhmithe chuí don deicre seachtrach	
Bailchríoch fheidhmithe chuí	**4**
Céimeanna atá riachtanach chun an t-adhmad a ullmhú agus an bhailchríoch a mholtar a chur ar an dromchla – Nótaí	
Sonra bailí a haon	**4**
Sonra bailí a dó	**4**
Céimeanna atá riachtanach chun an t-adhmad a ullmhú agus an bhailchríoch a mholtar a chur air – Sceitsí	
Caighdeán an sceitse ***(thar cionn, go maith, réasúnta)*** ***8 6 4***	**8**
Cuid (c)	
Mol dhá bhuntáiste a bhaineann le paitió seachtrach do na daoine a chónaíonn sa teach	
Buntáiste a haon	**5**
Buntáiste a dó	**5**
Iomlán	**50 marc**

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2017

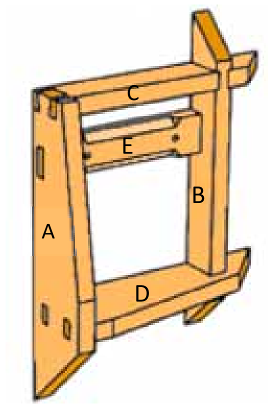
Scéim Mharcála

(150 marc)

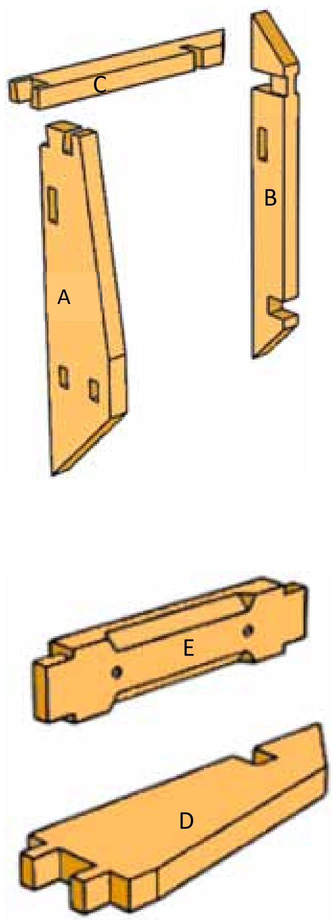
Staidéar Foirgníochta
Triail Phraticiúil

Scéim Mharcála – Triail Phraiticiúil

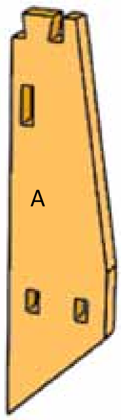
Tabhair ar aird:
Ní mór don iarrthóir an déantán a dhéanamh de láimh gan cúnamh ó innealra.
Ceadaítear scriúire atá cumhachtaithe ag cadhnra, áfach.
Más léir gur úsáideadh innealra, gearrfar pionós dá bharr.
Marcálfar an píosa sin as 50% de na marcanna atá ar fáil don mhodh oibre sin.

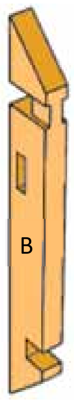


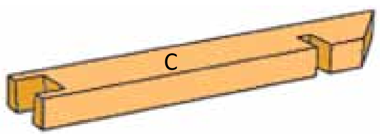
(i)	CÓIMEÁIL FHORIOMLÁN	MARCANNA
1	Cáilíocht fhoriomlán an déantáin chóimeáilte	**10**
2	Dearadh agus deilbhiú feidhmithe na gcorr • dearadh *(3 mharc)* • deilbhiú *(3 mharc)*	**6**
	Iomlán	**16**

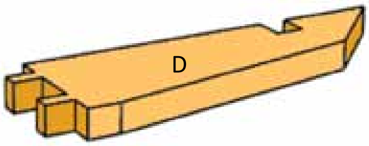


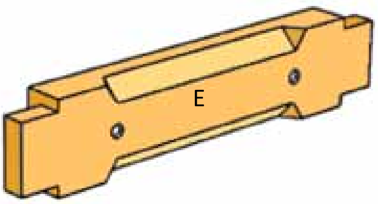
(ii)	MARCÁIL	Marcanna
1	Píosa **A** • ailt - déadalt *(3 mharc)* - moirtísí *(3 × 2 mharc)* • claontaí *(2 × 1 mharc)*	**11**
2	Píosa **B** • ailt - trinse íochtarach *(2 mharc)* - moirtís *(2 mharc)* - trinse uachtarach *(3 mharc)* • claontaí *(2 × 1 mharc)*	**9**
3	Píosa **C** • ailt - pionnaí déadailt *(3 mharc)* - trinse *(2 mharc)* • claonadh *(1 mharc)*	**6**
4	Píosa **D** • ailt - tionúir *(2 × 2 mharc)* - trinse *(2 mharc)* • claontaí *(2 × 1 mharc)*	**8**
5	Píosa **E** • ailt - maoltionúir *(2 × 3 mharc)* • seaimféir stoptha *(2 × 2 mharc)*	**10**
	Iomlán	**44**

PÍOSA A	(iii)	PRÓISEÁIL	Marcanna
	1	Déadalt *(6 mharc)*	**6**
	2	Moirtís *(4 mharc)*	**4**
	3	Dhá mhoirtís *(2 × 4 mharc)*	**8**
	4	Deilbhiú corra claonta *(2 × 2 mharc)*	**4**
		Iomlán	**22**

PÍOSA B	(iv)	PRÓISEÁIL	Marcanna
	1	Trinse íochtair *(3 mharc)*	**3**
	2	Moirtís *(4 mharc)*	**4**
	3	Trinse uachtair *(9 marc)*	**9**
	4	Deilbhiú corra claonta *(2 × 2 mharc)*	**4**
		Iomlán	**20**

PÍOSA C	(v)	PRÓISEÁIL	Marcanna
	1	Pionnaí déadailt *(4 mharc)*	**4**
	2	Trinse *(3 mharc)*	**3**
	3	Deilbhiú corr chlaonta *(2 mharc)*	**2**
		Iomlán	**9**

PÍOSA D	(vi)	PRÓISEÁIL	Marcanna
	1	Dhá thionúr ***(2 × 4 mharc)***	**8**
	2	Trinse ***(3 mharc)***	**3**
	3	Deilbhiú corra claonta ***(2 × 2 mharc)***	**4**
		Iomlán	**15**

PÍOSA E	(vii)	PRÓISEÁIL	Marcanna
	1	Maoltionúir • sábhadh ceartingearach ***(2 × 3 mharc)*** • gearradh trasna an tsnáithe ***(2 × 3 mharc)***	**12**
	2	Seaimféar stoptha deilbhithe ***(2 × 4 mharc)***	**8**
	3	Druileáil agus poll leacaithe ***(2 × 2 mharc)***	**4**
		Iomlán	**24**

Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Foirm A

Scrúdú Ardteistiméireachta 2017

Staidéar Foirgníochta

Breithmheas ar Obair Chúrsa Phraiticiúil na nIarrthóirí

Scrúduimhir: ☐

An Sórt Tionscadail:

☐ Cleachtas Ceardaíochta ☐ Eolaíocht Tógála

☐ Scríofa/Tarraingthe le Mionsamhail de réir Scála ☐ Ilchodach

	Scéim Mharcála	**Uasmhéid Marcanna**	**Marcanna a Bhronntar**
A	**Pleanáil an Tionscnaimh** • Cumas chun plean cuí don nós imeachta a dhearadh • Fianaise faoi thaighde a thaispeáint • Ullumhú líníochtaí oibre/úsáid mionsamhalacha mar áiseanna don ghrafaic		
	Fo-iomlán	**30**	
B	**Tuairisc a Scríobh** • Fóilió dearaidh le sonraí ar phleanáil, ar fheidhmiú agus ar mheastoireacht an tionscnaimh • Measúnú criticúil ar an tionscnamh maidir le caighdeán, feidhm agus críochnúlacht • Tátail ó thaithí phraticiúil na hoibre tionscadail		
	Fo-iomlán	**30**	
C	**Scileanna Lámhsiúcháin** • Scileanna in ullmhú agus i mbailchríoch ábhar • Úsáid shábhálta uirlisí agus meaisíní - Láimhe/Cumhachta/CNC • Scileanna i gcóimeáil ábhar		
	Fo-iomlán	**30**	
D	**Léiriú an Tionscnaimh** • Tascanna a críochnú de réir caighdeáin chuí • Úsáid chuí ábhar • Eolas sásúil ar theicneolaíocht tógála		
	Fo-iomlán	**30**	
E	**Turgnaimh** • Léiriú ar chumas ar **thrí** thurgnamh a phleanáil agus a chur i gcrích *Ba cheart go mbeadh baint ag na turgnaimh leis an obair thionscadail nó go roghnófaí iad ó liosta na dturgnamh a leirítear sa siollabas Staidéir Fhoirgníochta.* Turgnamh **1** Turgnamh **2** Turgnamh **3**		
	Fo-iomlán	**30**	
	MÓR-IOMLÁN:	**150**	

Leathanach Bán

Leathanach Bán